**EĞİTİM KURUMU (İLÇE) SINIF/ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Bir önceki toplantıda alman kararlar,
2. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
3. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ye içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
4. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
5. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
6. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
7. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
8. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
9. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
10. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
11. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
12. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
13. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
14. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,
15. Öğretim programlan, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
17. Merkezi sistem sınavlarının yapıldığı derslerin kazanım ve öğrenme süreçlerinin tartışılması,
18. Şahsiyet Eğitimi
19. Yabancı dil eğitimi
20. Türkçenin doğru kullanımı ve güzel konuşma,
21. Eğitimin dijital içerikle desteklenmesi,
22. Kabiliyet ve yetenekler doğrultusunda öğrencilerin yönlendirilmesi,
23. Ödevin öğrenmedeki araç olma durumu,
24. Özgüven kazandıran, hayaller kurdurabilen, Duyguları destekleyen dönem ödevleri verilmesi
25. Zorluklar karşısında teknolojik araçları kullanarak problemlere etkin ve inovatif çözümler
26. Girişimcilik

**MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM VEREN EĞİTİM KURUMLARINDA AYRICA;**

1. Dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi, gerektiğinde yeni öğretim programlarının hazırlanması ve mevcutların geliştirilmesi,
2. Matematik ve fen bilimleriyle ilgili atölye, laboratuvar ve meslek dersleri arasındaki ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi,
3. Proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,
4. İşletmelerde mesleki eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve yeni kararlar alınır.
5. Ortaöğretim tanımlarında aylık toplantılar ekim, kasım, aralık, mart ve nisan ayları içinde eğitim kurumu müdürlüğünce planlanan tarihte bir iş günü içinde yapılır.
6. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde alan zümre öğretmenleri, mayıs ayının son haftasında bir iş günü toplanarak, staj yapacak öğrencileri belirler.
7. Eğitim kampüslerinde zümre öğretmenler kurulu toplantıları uygulanan her program için ayrı ayrı yapılır. Öğretmenler dersine girdikleri programların zümrelerine katılırlar.