

81 ÇALIKUŞU ORDU -Perşembe-

E-Dergi

Sayıdan Seçmeler



YÖNETİM OYUNLARI

iyi
YÖNETİM
İLKELERİ



KONUŞMACI

Prof. Dr. Sedat BOSTAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü



KONFERANS

İlçemizdeki tüm idari amir ve okul yöneticilerimize yönelik İyi Yönetim İlkeleri konulu Konferans düzenlendi.

KÜTÜHANESİZ OKUL KALMAYACAK

Kütüphanesiz Okul Kalmayacak projesi kapsamında ilçemizde toplu kütüphane açılış töreni düzenlendi.

ERASMUS ÇALIŞTAYI

Okul proje ekiplerimize yönelik İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından Erasmus Çalıştayı Düzenlendi

2021 YUNUS EMRE VE TÜRKÇE YILI'NA VEDA

2021 Yunus Emre ve Türkçe Yılı etkinlikleri Öğretmen Müzik Topluluğunun düzenlediği Müzik ve Şiir Dinletisi ile sonlandırıldı.

BİZİM YUNUS'UN dilinden

2021 YUNUS EMRE VE TÜRKÇE YILI ETKİNLİKLERİ

ÖĞRETMEN
MÜZİK TOPLULUĞU
Müzik Dinletisi

17/12/2021 Cuma

14.30

Halk Eğitimi Merkezi
Müdürlüğü Konferans Salonu





ÖNSÖZ

Teknolojik gelişmelerin etkisiyle toplumsal yaşamın siyasal, ekonomik ve kültürel alanlarında da değişimler yaşanmaktadır. Değişimin bu denli hızlı yaşandığı yüzyılımızda uluslararası platformlarda söz sahibi olabilmemiz ve insanlarımızın müreffeh bir hayat yaşaması her şeyden önce iyi bir eğitim ile mümkün olmaktadır.

Birçok alanda gelişmeler yaşanırken eğitim alanında değişimlerin yaşanmaması mümkün değildir. Değişimin gereği olarak tüm eğitim alanları ile eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Eğitimde başarının yakalanması için eğitim alanındaki çalışmaların planlı bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir.

Son dönemlerde dünyanın deneyimlediği Covid-19 salgını, eğitimin değişime uğramasına yol açmış ve uzaktan eğitimi hayatımızın bir parçası haline getirmiştir. Müdürlüğümüz koordinesinde gerçekleştirilen yerel ve uluslararası projelerle Perşembe İlçe Milli eğitim Müdürlüğü olarak değişim sürecine başarılı bir şekilde adapte olduk. İdareci, öğretmen ve öğrencilerimizin üstün çabalarıyla her geçen yıl başarılı çalışmalara imza atıyoruz. Milli Eğitim Bakanlığımızın koordinesinde yürütülen “81 ÇALIĞUŞU E-DERĞİ” çalışması kapsamında İlçe düzeyinde yapılan eğitim ve kültür faaliyetlerinin görünür hale getirilmesi için çıkardığımız dergi iki ayda bir dijital olarak yayımlanacaktır.

Güzel Perşembe’imizde öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin gelişimlerine katkı sunacak, eğitimin niteliğini arttıracak proje ve çalışmalara önem veriyoruz. Bu dergi bu çalışmaların sergilendiğı bir mecra olması sebebi ile kıymetlidir.

Heyecanla ve umutla başladığımız her yeni günde, aklımız hep bugünüümüzün neşesi yarınımızın umudu çocuklarımızda. Bu ruh ve adanmışlıkla azmimizi hiç yitirmeden çocuklarımızın geleceğı için çalışıyoruz.

Her yeni günün hayırlara vesile olması temennisi ile...

Murat ÇULFAĞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

YUNUS'UN DİLİNDEN

Müzik ve Şiir Dinletisi



2021 YUNUS EMRE VE TÜRKÇE YILI ETKİNLİKLERİNE VEDA

2021 yılı, Türk dili ve kültürünün en önemli şahsiyetlerinden Yunus Emre'nin vefatının 700. yıl dönümü olması münasebetiyle UNESCO tarafından anma ve kutlama yıl dönümleri arasına alındı. 30 Ocak 2021 tarihli T.C. Resmî Gazete'de yayımlanan Genelge ile 2021 yılı "Yunus Emre ve Türkçe Yılı" olarak ilan edilmiştir. Bu kapsamda "Dünya Dili Türkçe" adıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda yıl boyunca ilçemizde çeşitli etkinlikler düzenlendi. Yunus Emre ve sevgi konulu İlkokullar arası resim yarışması, Yunus Emre konulu Ortaokul ve Liseler arası Şiir Okuma Yarışması, tüm öğretim kademelerimizin katıldığı Yunus Emre İlahileri Okuma Yarışması, Öğretmenlerimize ve okul yöneticilerimize yönelik Ordu Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Üzeyir Süğümlü'nün konuşmacı olarak katıldığı "Mesleki Türkçe" konulu konferans, Öğretmen Müzik topluluğunun organizasyonunda gerçekleştirilen Bizim Yunus'un Dilinden Müzik ve Şiir dinletisi yapılan etkinliklerden sadece bazılarıdır.



YUNUS EMRE

Yunus Emre, şiirleriyle insan ve doğa sevgisi, hoşgörü, kardeşlik ve barış kavramlarını en duru Türkçe anlatarak dil, din, ırk ayrımı gözetmeksizin tüm insanlığa seslendi.

Yunus Emre, 'Yetmiş iki millete bir gözle bakmak' ilkesi ve evrensel insani değerler üzerine inşa ettiği felsefesiyle dünya hümanizmine katkılar sağlayarak insanları ortak değerler etrafında birleştirip çağının çok ötesinde bir şair oldu.





“

*Kütüphane
demek, hayat
demektir.*

KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMAYACAK

Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayın Hanımefendi Emine ERDOĞAN'ın himayelerinde 26 Ekim'de başlatılan "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" projesi kapsamında ilçemizde toplu kütüphane açılışı gerçekleştirildi. Açılışa Kaymakamımız Levent YETGİN ve daire amirlerimiz katıldı.

Proje ile birlikte 3 ayrı okulumuzda yapılan ve öğrencilerimizin hizmetine sunulan kütüphanelerle birlikte ilçemizde kütüphanesiz okul kalmadı.

Öğrencilerimizle yakından ilgilenen Kaymakamımız Levent YETGİN okumanın önemine değinerek eğitimcilere düşen en büyük görevin, çocuklarımıza her türlü okuma olanağı sağlamak ve evlatlarımıza okumanın kıymetini anlatmak olduğunu ifade etti.



Bakanlığımızın yürüttüğü bu proje kapsamında Ordu ilimizde kütüphanesi olmayan 110 okulumuza kütüphane yapılmış ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Yapılan bu 110 kütüphaneden 3 tanesi ilçemiz Cumhuriyet İlkokulu, Perşembe Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Çaka Çaytepe Ortaokuluna yapılmıştır.



KONFERANS

Aynı isimde kitabı da bulunan sayın hocamız Yönetim Oyunlarında, hem psikolojik hem de sosyolojik bir derinliğe sahip. Prof. Dr. Sedat BOSTAN teorik bilgilerle pratik tecrübelerini harmanlayarak insanın duygularını, takip ettiği işleri ve diğer insanları yönetmesinin birtakım sırlarını aktarıyor. Bunu yaparken de “hikmet” ve “estetik”i telif ediyor. Bazen aklın labirentlerinde dolaşıyor bazen de kalbin en mutena bahçelerinde tenezzüh ediyor.

YÖNETİM OYUNLARI-İYİ YÖNETİM İLKELERİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen "Yönetim Oyunları İyi Yönetim İlkeleri" konferansı İlçemiz Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Konferansa başta Kaymakamımız Levent YETGİN olmak üzere, ilçe idare amirlerimiz ve okul yöneticilerimiz katıldı.

Konferansa konuşmacı olarak Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sedat Bostan katıldı.

Tüm katılımcılar, Prof. Dr. Sedat Bostan tarafından yönetimin temelleri, iyi yönetimin bileşenleri, yönetici seçim kriteri, mutlu yönetmenin yolu, bakış açısı ve iş yaptırmanın yöntemi konularında keyifli, keyifli olduğu kadar da bilgilendirici bir deneyim yaşadılar.



Konferansın sonunda İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Murat ÇULFAÇ, Prof. Dr. Sedat BOSTAN'a plaket ve çiçek takdim ederek bu güzel konferans için hem kendi adına hem de tüm katılımcılar adına teşekkür etti.





ERASMUS ÇALIŞTAYI

Okullarımızda oluşturduğumuz proje birimlerinde görevli olan öğretmen ve idarecilerimize yönelik İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından ERASMUS HAMLESİ kapsamında Erasmus Projeleri ve Erasmus Akreditasyon Süreci / eTwinning Bilgilendirme toplantısı yapıldı. Gerçekleştirilen toplantıda İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE ekibi tarafından Erasmus Projeleri ve Erasmus Akreditasyon Süreci / eTwinning projeleri ile ilgili bilgi verildi.



İlçemizde 2020/2021 eğitim öğretim yılında 36 eTwinning projesi, 2 Erasmus Projesi, 3 Tubitak 2204 projesi yapılmıştır. 2021/2022 eğitim öğretim yılında başvurusu yapıp yürütülmeye başlanılan 21 eTwinning projesi, 2 Tubitak 2204 projesi ve hazırlıkları devam eden 4 Erasmus projesi bulunmaktadır. Bunların yanı sıra bu sene 5. si düzenlenecek olan TEKNOFEST yarışmalarına ilçemizden hali hazırda 20 proje katılmak için hazırlıklarını devam ettirmektedir. Tüm bu süreçte ve çalışmalarda yer alan öğretmen ve idarecilerimize tekrar teşekkür ediyor ve gayretli çalışmalarının devamını diliyoruz.

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI



ORDU SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

Ordu Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerimizin danışman öğretmenleri rehberliğinde hazırladıkları araştırma ve uygulamalara yer verilen 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı Kaymakamımız Levent Yetgin, İl Millî Eğitim Müdürümüz Mehmet Fatih Vargeloğlu, Perşembe İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Murat Çulfaz, Perşembe İlçe Jandarma Komutanımız Jandarma Üsteğmen Seyfi Koçak, Perşembe İlçe Müftümüz Mehmet SÜSÜN, İl Millî Eğitim Şube Müdürlerimiz Musa Gözüdik, Ramazan Töngel, Ayfer Oral Aydın, Volkan Demir, Yusuf Acar ve davetlilerin katıldığı açılış programı ile yapıldı.

Yürütücülüğünü Başaran Bektaş'ın yaptığı, ve 22 projenin sergilendiği fuarda, stantlar davetliler tarafından tek tek gezilirken projeler hakkında öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından bilgiler sunuldu. TÜBİTAK proje faaliyetlerinin öğrencilerimizin bilimsel araştırma yapmaya teşvik edilmesi, takım çalışması, proje hazırlama becerilerini ve ortaya çıkan çalışmalarını sunmaları açısından önemli olduğu vurgulandı.

GAZİ ORTAOKULU

Yürütücülüğünü Mesut ELVERMİŞ'in yaptığı ve 18 projenin sergilendiği İlçemiz Gazi Ortaokulu 4006 Tubitak Bilim Fuarı İlçe protokolümüz ve davetlilerin katıldığı programla gerçekleştirildi.

Danışman öğretmenlerinin rehberliğinde bir birinden ilginç projeler hazırlayan öğrencilerimiz, davetlilere projeleri hakkında bilgiler verdiler.

Öğrencilerimizi ve onlara rehber olan danışman öğretmenlerimizi tebrik ediyor başarılı çalışmalarının devamını diliyoruz.





KIRKYAMA DEVLET SANATÇISI ÜNVANI

İlçemiz Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü emekli Usta Öğretici Zeynep ÇAĞAN 'a Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras Taşıyıcısı Kırkyama Devlet Sanatçısı ünvanı verildi. Usta öğreticimiz Zeynep Hanım'ı yapmış olduğu çalışmalardan ve başarılarından dolayı tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

MUTFAKTA BİRİ Mİ VAR ?

Sakin Şehir Mesleki Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri uygulama mutfağında hünelerini sergiliyor. Okulumuz Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı öğrencileri mutfak ve servis atölyeleri uygulama derslerinde hazırladıkları ürünleri sunmaktadır. Hazırlanan ürünler Meslek dersleri öğretmenlerinin değerlendirmesine sunulduktan sonra öğrenciler tarafından afiyetle tüketilmektedir. Atölyede gerçekleştirilen uygulama dersleri öğrencilerimizin becerilerini sergileme imkanı sağlamakta, ortaya çıkan ürünler öğretmen ve velilerimizin takdirini toplamaktadır.



“BOKS'TA ORDU İL BİRİNCİLİĞİ



14-15 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen liseler arası Boks Genç Erkekler Ordu İl 1.si olarak altın madalya kazanan İ. Emre MUTLU'yu Gümüş ve Bronz madalya kazanan Perşembe Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü kursiyerlerimizi ve usta öğreticimiz Muhammet AKSÜT 'ü tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

Kursiyerlerimizden 1. olan sporcumuz Emre MUTLU'ya Türkiye Şampiyonasında başarılar diliyoruz.



LİSELERİMİZDEN ÇEVRECİ HAREKETLER

Zehra Şelale Anadolu Lisesi'nde 2022 Enerji Tasarrufu Yılı kapsamında öğrencilerde ve tüm personelde farkındalık yaratmak için çeşitli etkinlikler yapıldı. E-twinning Kulübü, Afete Hazırlık Kulübü, Kültür Edebiyat Kulübü işbirliği ile öğrencilerimizle geri dönüştürülebilir her türlü materyal toplanıp geri dönüşüm kumbaralarına atıldı. Elektrik israfının önüne geçmek amacıyla elektrik anahtarlarının üzerine uygun yönlendirmeler Türkçe İngilizce ve Almanca dillerinde yazıldı.

"Şehit Ceyhan Arslantürk Mesleki Teknik Anadolu Lisesi'nde Okulumda Geri Dönüşüm var" isimli E- Twinning projesi kapsamında, öğrencilerimiz. Plastik şişeleri kapak toplama kutusuna dönüştürdüler. Hazırladıkları materyal okulumuzun girişinde yer almakta ve pet şişe kapakları burada toplanmaktadır.



“ Geleceğin Gönüllü Trafikçileri Göreve Hazır

İlçemiz İsmail Dede İlkokulu öğrencilerimizle bir araya gelen Jandarma Trafik Timleri, okulumuzda Temel Trafik Kavramı, Yayalar İle İlgili Trafik ve İşaret Levhaları Anlamı, Karşıdan Karşıya Geçiş, Bisiklet Süğrücülerinin uyacağı kurallar, Emniyet Kemerinin Kullanımı konulu Seminer verdi. Geleceğin trafikçileri ile birlikte olmaktan mululuk duyduklarını ifade ettiler.



BİLGİ YARIŞMASI



Zehra Şelale Anadolu Lisesi öğrencileri 27 Aralık Mehmet Akif Ersoy'un ölüm yıl dönümünü hatırlatmak, farkındalık yaratmak adına okullarında bilgi yarışması düzenlediler. Zümrelerden belirlenen 16 kişilik gruba yapılan yazılı sınavın ardından ilk 6 belirlendi. Finale kalan 6 öğrenci bilgi yarışmasına katıldı ve ilk 3 belirlendi. Öğrencilere hediyeler verilerek etkinlik sonlandırıldı.

“Covid 19 Sürecinde Yapılan Uzaktan Eğitim
Faaliyetlerine İlişkin
Temel Eğitim Ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin
Görüşlerinin Değerlendirilmesi”
Araştırma Yazısı



Kenan SAYILIR
Çaka/Çaytepe Ortaokulu
Müdürü

Dünya genelinde sosyal, siyasal ve ekonomik alanlar başta olmak üzere birçok ülke eğitim sistemlerinin çoğu unsurunu derinden etkilemekte olan Covid-19 salgını, Türkiye Eğitim Sistemi'ni ve sistemde yer alan yaklaşık 20 milyon öğrenciyi de (Temel Eğitim, Ortaöğretim, Yükseköğretim) etkilemiştir. Covid-19 salgınına karşı dünya genelinde çoğu ülkeye kıyasla etkili yöntemler geliştirerek riskleri minimum düzeye indiren Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) her okul düzeyinde eğitim süreçlerinin devam ettirilmesi adına hızlı kararlar almış ve bu kararlar, eğitsel açıdan Covid-19 salgından etkilenme olasılığını asgari düzeye indirmeyi başarmıştır. Türkiye'de örgün eğitim kurumlarında eğitim görmekte olan öğrencilerin hem sağlık düzeylerinin korunması adına önlemler alınmış hem de eğitime devam etmeleri için çeşitli mekanizmalar geliştirilmiş veya mevcut mekanizmalar daha işlevsel hale getirilmiştir.

Covid-19 salgını nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığı birtakım önlemler almış bu önlemler sayesinde öğrencilerin eğitim faaliyetlerinden uzak kalmamaları sağlanmaya çalışılmıştır. Eğitim faaliyetinin uzaktan eğitim sistemi yoluyla devam ettirilmesi, öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine katılımlarının önündeki engellerin (sosyo-ekonomik engeller, erişim sorunu vb.) kaldırılması, öğretmenlerin öğrenciler ile uzaktan eğitim yöntemleri ile görüşme yapılarak öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetleri için teşvik edilmesine çalışılmıştır. Salgın süreci boyunca Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili kurulları hızlı ve etkili kararlar almış, öncelikle Uzaktan Eğitim Faaliyetleri için üç tane EBA TV kanalı kurulmuş (İlkokul, Ortaokul, Lise) ve bu kanallardan öğrencilere çeşitli derslerden yayınlara başlanmıştır.

Araştırmaya 300 kadın ve 283 erkek öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerden 500'ü evli olup 83'ü ise bekar. Araştırmaya katılan öğretmenlerin 506'sı lisans 68'i yüksek lisans ve 3'ü doktora mezunudur. Öğretmenlerin 261'i temel eğitim kurumlarında görev yaparken 321 ise ortaöğretim kurumlarında görev yapmaktadır. Öğretmenlerin 444'ü ilçe merkezinde çalışırken 138'i mahalle/köy okullarında görev yapmaktadır.

Bransınız	f	%
<u>Diğer</u>	184	34
<u>Matematik</u>	73	14
<u>İngilizce</u>	51	9
<u>Türkçe</u>	47	9
<u>Edebiyat</u>	45	8

Araştırma neticesinde öğretmenlerin görüşleri doğrultusunda şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- Öğretmenlerin büyük bölümü uzaktan eğitimin yüz yüze eğitimin yerini tutmadığını, pandemiden dolayı ilk kez uzaktan eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerin uzaktan eğitim faaliyetlerine etkili ve verimli şekilde katılamadıklarını belirtmişlerdir.
- Mahalle okullarında çalışan öğretmenler öğrencilerinin internet kotası sorunu yaşaması nedeniyle EBA Canlı dersleri takip etmede sıkıntılar yaşadıkları, mahallelerde internet altyapısının olmaması/verimli çalışmaması nedeniyle öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerine yeteri kadar katılamadıklarını belirtişlerdir.
- Öğretmenlerin büyük bölümü EBA Portalı'na gerekse EBA Canlı Derse bağlanmalarında büyük sorunlar yaşadıklarını, çoğu zaman dersleri kaçırdıklarını belirtmişlerdir.
- EBA Portalı'ndan yapılan canlı derslerin süresinin az olması verilmek istenen kazanımların tam ve etkili şekilde verilememesine neden olduğunu belirtmişlerdir.

Gerek ortaöğretim gerekse temel eğitim öğretmenlerinin büyük çoğunluğunun uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında herhangi bir çevrimiçi ders veya konferans aracılığıyla dijital eğitim almadıklarını, uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılacak çeşitli sunum programlarını tam anlamıyla kullanamamaları uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitesinde düşmeye yol açtığını belirtmişlerdir.



- Öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerine yeterli ilgiyi göstermediklerini belirtmişlerdir.
- Temel eğitim öğrencileri ortaöğretim öğrencilerine göre uzaktan eğitim faaliyetlerine daha fazla ilgi gösterdiklerini belirtmişlerdir.
- Temel eğitimde çalışan öğretmenler ortaöğretimde çalışan öğretmenlere göre EBA Canlı Derse ve EBA Portalı'na girişte daha fazla sorun yaşadıkları görülmüştür.
- İlçe merkezlerinde çalışan öğretmenler mahalle okullarında çalışan öğretmenlere göre uzaktan eğitim faaliyetli süresince gerek öğrenciler gerekse veliler ile (telefon, whatsapp vb.) daha fazla iletişim içerisinde oldukları görülmüştür. Sosyo-ekonomik bakımından orta ve alt gelir grubunda bulunan mahalle okullarındaki öğrencilerin gerek kişisel cep telefonu kullanımının yaygın olmaması veya internet kotası sorunları yaşamaları nedeniyle öğretmenleriyle iletişimlerinin zayıf olduğu görülmüştür.
- Mahalle okullarında okuyan öğrencilerin ilçe merkezlerinde okuyan öğrencilere göre uzaktan eğitim faaliyetlerine daha fazla ilgi gösterdikleri görülmüştür.
- Mahalle okullarında okuyan öğrencilerin ilçe merkezlerinde okuyan öğrencilere göre EBA Portalı'na ve EBA Canlı derslere girişte daha fazla sorun yaşadıkları görülmüştür.

Yapılan araştırma sonucunda aşağıdaki önlemlerin alınması olası bir uzaktan eğitime geçilmesi durumunda hem öğretmenlere hem de öğrencilere fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

- Öğretmenlerin belirli bir bölümü uzaktan eğitim sürecinde sorunlarını okul yönetimlerine, ulaştıramadıklarını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin büyük çoğunun gerek EBA Portalı'na gerekse EBA Canlı Derse bağlanmalarında büyük sorunlar yaşadığı, çoğu zaman EBA Portalı'nın "çok kalabalık" uyarı yapmasından dolayı öğretmenlerin dersleri kaçırdığı görülmüştür. Bu nedenle EBA Portalı alt yapısının yaklaşık 15 milyon öğrencinin ihtiyacını karşılayacak şekilde güçlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
- Mahalle okullarında çalışan öğretmenlerin öğrencilerinin internet kotası sorunu yaşamaları nedeniyle EBA Canlı dersleri takip etmede sıkıntılar yaşadıkları, mahallelerde internet altyapısının olmaması/verimli çalışmaması nedeniyle öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerine yeteri kadar katılamadıkları belirttikleri için bu durumdaki öğrencilerin veya ebeveynlerinin cep telefonlarına internet kotası tanımlanmasının öğrencilerin uzaktan eğitime faaliyetlerine etkili bir şekilde katılmalarını sağlayacağı düşünülmektedir.
- Öğretmenlerin uzaktan eğitim faaliyetlerini etkili ve verimli şekilde yürütebilmesi için Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemesi yerinde olacaktır.
- Mahalle okullarında çalışan öğretmenlerin uzaktan eğitim faaliyetli süresince gerek öğrenciler gerekse veliler ile (telefon, whatsapp vb.) daha az iletişim içerisinde olmaları sosyo-ekonomik bakımından orta ve alt gelir grubunda bulunan mahalle okullarındaki öğrencilerin gerek kişisel cep telefonu kullanımının yaygın olmaması veya internet kotası sorunu yaşamaları öğrencilerin öğretmenleriyle iletişimlerini zayıflatmıştır. Bu durumdaki ailelere ve öğrencilere GSM şirketleri ile görüşülerek internet kotası sağlanması, iletişim altyapı hizmetlerinin güçlendirilmesi iletişimi güçlendireceği düşünülmektedir.

COĞRAFI İŞARET TESCİLİ BELGELİ PERŞEMBE HELVASI (CEVİZLİ HELVA)



Perşembe Helvası, Düğün Helvası gibi isimlerle de anılmaktadır. Ordu/Altınordu, Fatsa/Yalıköy, Kumru/Fizme ve Perşembe/Saray ve Bolatlı köylerindeki helva ustaları tarafından imal edilmektedir. Eskilerde bayramların ve düğünlerinin vazgeçilmezi olan Cevizli Helva, Ordu ve civarında çok iyi bilinir ve beğenilerek tüketilir, yılın 12 ayı yapılır. Halk arasında küskünleri barıştıran helva diye tanınır. Yöremizin en önemli tatlı kültürleri arasında yer alır. Eskiden üç gün üç gece süren köy düğünlerinde çok satılmıştır. Kız evinden oğlan evine “gecelikçi olarak giden misafirlere damat sini ile getirir ve ikram edilmiştir. Yine düğünlerin “duvak” denilen gününde gelen misafirlere ikram edilmiştir. Halkın şehirlere inemediği çok eski yıllarda helvacı onların ayaklarına giderek bayramlarda, özel günlerde ve Cuma günleri camii önlerinde cevizli helva satılmıştır. Ayrıca, şehrin ana merkezi işlek caddesinde ağaç teknelerle sıralanarak satışa sunulurmuş.



*Dr. Gökhan DEMİR
Ordu Sosyal Bilimler
Lisesi*

Ordu, Perşembe ve Yalıköy yöresinde yapılan Cevizli helva, meyan kökü, süt, şeker, ceviz içi ve limon tuzu ile yapılmaktadır. 10 kg'lık cevizli helva yapmak için, 8 kg seker, bir litre meyan (çöven) kökü suyu, 20 gram limon tuzu, 2 litre su, 4 kg ceviz içi kullanılmaktadır.

Şeker (Çok eski yıllarda pekmezle yapılırmış günümüzde kristal şekerle) üzerine su ilave edilerek bakır bir tavada hafif ateşte ağda şekline gelene kadar kaynatıldıktan sonra üzerine sıvılaştırılmış meyan kökü (meyan kökünün suda kaynatıldıktan sonra suyunun uçurulmasıyla koyulaştırılarak elde edilir ve helva karışımına sıcakken katılır) ilave edilir. Kıvamına gelince içine bol ceviz içi ve limon tuzu eklenerek karıştırılır. Bir süre daha kaynatıldıktan sonra geniş içi kalaylanmış bakır teknelere boşaltılarak soğutulmakta, daha sonra büyük bıçak ve satır yardımıyla kesilerek satışa sunulmaktadır. Bakkal ve marketlerde özel kaplarda da satılmaktadır.

[1] 26 Nisan 2017 tarihinde Kumru ilçesi Fizme Mahallesi'nde “cevizli helva” yapımı ile tanınan Mehmet Karavelioğlu ile Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü önderliğinde yapılan görüşmelerden elde edilen bilgilerden yararlanılmıştır.; “Kumru'nun Cevizli Helvası Ulusal Envantere Giriyor”, Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, 2017. 31 Ocak 2021 tarihinde <https://ordu.ktb.gov.tr/TR-182800/kumru39nun-cevizli-helvasi-ulusal-envantere-giriyor.html> adresinden erişildi.; Eyüp Elevli, “Ordu'nun Üç Yöresel Lezzetine Coğrafi İşaret Tescili”, Anadolu Ajansı (AA), 16 Ocak 2019. 25 Mart 2021 tarihinde <https://www.aa.com.tr/tr/turkiye/ordunun-uc-yoresel-lezzetine-cografi-isaret-tescili/1366673> adresinden erişildi.; 25 Ocak 2021 tarihinde Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile yapılan görüşme. Dr., Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Ordu Sosyal Bilimler Lisesi.



Kumru ilçesi Fizme Mahallesinde cevizli helva yapımı ile tanınan Mehmet Karavelioğlu ile 26 Nisan 2017 tarihinde Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürü Uğur Toparlık Başkanlığında görevlendirilen komisyonca görüşülmüş, helvanın yapım süreci izlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Karavelioğlu'nun cevizli helvayı imal süreci şu şekilde izlenmiştir:

Temel malzemesi üzüm pekmezi, yumurta akı ve cevizden oluşan helvanın öncelikle üzüm pekmezi uzunca bir süre (6-7 saat) kaynatılarak suyu tamamen buharlaştırılmıştır. Karışım koyu kıvam aldığı anda soğutulmuş, birebir ölçüyle 1 yumurta, 1 kg ceviz kar halinde çırpılarak pekmeze ilave edilmiştir. Bunun ardından tekrar kaynatılmıştır. Karışıma en son ceviz ilave edilerek tekneye aktarılmış, sıcakken dövülerek teknesine sıkıştırılmış ve soğumaya bırakılmıştır.

Gençlik yıllarında inşaat ustası olarak çalıştığıni ifade eden Mehmet Karavelioğlu, emeklilik sonrası arıcılık yaptığını, cevizli helva yapım işini çocukluğunda aile büyüklerinden öğrendiğini belirtmiştir. Bu geleniğin unutulmaması için bu işe yoğunlaştığını sözlerine eklemiştir.

Mehmet Karavelioğlu ile 26 Nisan 2017 tarihinde yapılan görüşmede Ordu ili ve özellikle İstanbul'da helva talep eden belirli bir çevre oluşturduğu görülmüştür. Aynı gün Anadolu Ajansı görevlilerince de gerek yerel gerekse ulusal medyada yayımlanmak üzere tanıtım çekimleri yapıldığı göz önüne alınarak Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü tarafından yazılı taltif edilmesine karar verilmiştir. Bununla birlikte görüşmeye ait görsellerin Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü web sitesinde yayımlanmıştır.

Yapılan incelemelerde ilimize gelen yerli ve yabancı turistlerin cevizli helvaya ilgi gösterdiği, dönüşlerinde cevizli helvayı hediye olarak aldıkları görülmüştür. Cevizli helvanın tanıtımı ve ülke geneline yayılması hususunda Kumru İlçesi Fizme Belediyesi Mayıs ayının ikinci haftasında Cevizli helva şenlikleri yapmıştır. Perşembe ilçesindeki şenlik ve festivallerde de cevizli helvanın tanıtımı ve satışı yapılmaktadır. Ayrıca, her yıl İstanbul'da yapılmakta olan EMITT(Doğu Akdeniz Uluslararası Turizm ve Seyahat Fuarı)ne 2008 ve 2009 yıllarında katılan Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü yöresel tatlılardan cevizli helvanın tanıtımını yapmıştır. Bununla birlikte yöresel ürünümüz olan cevizli helva il içi ve il dışında yapılan fuarlarda/etkinliklerde sergilenmekte ve tanıtımı yapılmaktadır. 2019 yılında Ordu Ticaret ve Sanayi Odası'nda düzenlenen "Doğu Karadeniz Coğrafi İşaretli Ürünlerde Kooperatifçilik Stratejisi Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı"nda, Kabataş helvası ile Ordu yayla pancarı turşusuna ek olarak Perşembe ceviz helvasına da coğrafi işaret tescili belgesi verilmiştir.

“ Perşembe İlçesine özgü olan meşhur cevizli Vona helvası tarifi

Malzemeler

- 4 kg. toz şeker
- ½ meyan (çöven kökü suyu)
- 1 litre su
- 2 kg. ceviz içi
- 10 gr. limon tuzu



Yapılışı

Şeker ile su hafif ateşte ağda şekline gelinceye kadar kaynatılır. Üzerine sıvılaştırılmış meyan kökü ilave edilir. Kıvamına gelince temizlenmiş ceviz içi katılarak karıştırılır. Ateşten alınarak temiz bir kaba alınır. Soğumaya bırakılır.

ÖĞRETMENDEN

ÖĞRETMENİNE...

Nur-ı aynım, Ay aydınlığım, Gün ışığım, Cânım Efendim (ortasındaki elifi uzatarak),
“Sen duymasın da görmesin de bilmesin de seninle konuşuyor, halleşiyor, ruhuna sarılıyor ve öylece kalıyorum. Keşke yanımda olsan! Lakin bu sana yapamayacağım bir kötülüktür.”

Anadolu’nun bağı sayılır mı bilmem ama en azından bağına yakın bir yerinden gelmişim. Yaşamayı bir eğlence olarak gören gamsız insanların aksine yüreği hisli, işkencede olanlardan biri olarak. Hasbelkader edebiyatı seviyordum ve edebiyat memuru olma yolunda ilim tahsil ediyordum. Karmaşık duygular dimağımı meşgul etmekten geri durmuyordu. Zira talibi olduğum meslek suya yazı yazmak, suyu suyla yıkamak ya da başka bir deyişle suları ıslatamamaktı.

Her şeyin bir kullanma kılavuzu vardı. Lakin, öğretmenlik nasıl yapılır? Bunun anlatıldığı, öğretildiği herhangi bir kılavuz yoktu. “Savaş cephede öğrenilir.” diye bir kuraldan bahsettiler sadece. “Git ve öğren!”

Sel önündeki kütük gibi yuvarlanıp dururken tez danışmanı seçme formu üzerinde oynayan kalemim beni benden götürüp deryalara salmıştı. “Sen nasıl bir kayaya çarptın?” dediler. Yapılabilecek en kötü tercihti sizin adınızı yazmak. Her zaman olduğu gibi kaderin önünde eğildim, ram oldum, yola revan oldum.

Gel zaman git zaman tanış olduk, halleştik. Daha önce hiç görmediğim bir umuda yelken açıyordum. Ses tonunuzu, duruşunuzu, yürüyüşünüzü, kıyafetinizi, siretinizi, suretinizi, odanızı, kitaplarınızı... Gözümle gördüm sanıp gönlümle tasdik ettim. Her birinden kendime pay bıçtım, gömlek diktim. Bana gösterdiğiniz saygıyla, verdiğiniz değerle ete kemiğe bürünmeye çalıştım. Baklava dilimli bir kazağın içinde yaptığım sunumda “Tam bir öğretmen! Görüyor musunuz?” derken gözlerinizde kendimi aradım, oraya saklandım.

Sükûtun bir dili olduğunu sizden öğrendim. Gözlerle konuşabilmeyi... Şairin ifadesindeki gibi yazdıklarım, çizdiklerimde, şarkılarımda, şiirlerimde sizi saklamayı... Estetiği, nezaketi, kitap aşkını...

Kitap aşkınıza aşık olmamak gayr-i kabildi. İncinmesin diye üst üste koymadığınız, raflarda boy sırasına göre dizdiğiniz, kokusundan dokusuna her hücrelerini hissettiğiniz kitap. İlkokul çağımdan bu yana sahip olduğum tek cevherin sizin elinizde hayat buluşunu; yılların eskittiği, yıprattığı kitapları yeniden hayata döndürmenizi, onlara nefesinizden üflemeden hayranlıkla takip ettim.

Ruhun insanın sırrı olduğunu, müziğin de insanın sırrına hitap eden bir sır olduğunu sizden duydum ilkin. Aşığın aşkını, fasığın fışkını artırırken benim nerede durduğumu, kendimi nerede aramam gerektiğini sordum durdum.

Benim, hayata dair keşkelerim olmadı pek. Ama rahle-i tedrisinizden geçerken ilminizin zekatından alamadığım pay, heba ettiğim zaman ve o anki cehaletim geçmişe dair tek pişmanlığım.

Tarifiniz üzerine “Toprağın tuzu olanlardan” öğrenciniz, mahdumunuz... Bütün dertleri üzerine çekip, ömrünü tüketirken kendisini küçük dostlarının yolunu aydınlatmaya adanmış, kendini öğretmen zanneden halefiniz... Dizlerimi bükerek değil gönlümü diz çöktürerek takındığım edebimle hürmet ediyorum.

Dışarıda yağmur var ve ben sizi çok özledim. Dilim, bülbül; elim, katip... Pencereye vuran damlalarda yine o şarkı:

“Terane-i hicrân mıdır handelerin?

Kürdili Hicazkar, Sultaniyegah mıdır gözlerin?”

Dr. Gökhan Demir
Ordu Sosyal Bilimler Lisesi