

81 ÇALIKUŞU - PERŞEMBE

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Eğitim/Kültür Haber Dergisi

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ



24 Kasım Öğretmenler Günü münasebeti ile ilçemiz Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Konferans Salonunda Atatürk Ortaokulu öğrenci ve öğretmenlerinin hazırlayıp sunduğu ilçe kutlama programı düzenlendi. Programa Kaymakamımız Levent YETGİN ve ilçe protokolü ile öğretmenlerimiz katıldı.



İÇERİK

24 Kasım Öğretmenler
Günü Faaliyetleri
1-2-3

Tubitak Bilim Fuarları
4-5

10 Kasım Atatürk'ü Anma
Programı
6-7

2021 Yunus Emre ve Türkçe
Yılı etkinlikleri
7-8

Okullarımızdan Haberler
9-17

Makale
18-19

Ayın Hikayesi
20



ÖDÜL TÖRENİ DÜZENLENDİ

24 Kasım Öğretmenler Günü münasebeti ile ilçemiz genelindeki okullarda düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarında derece giren öğrencilerimize ödülleri Kaymakamımız Levent YETGİN, Garnizon Komutanı Vekili Dursun KALABALIK ve Belediye Başkanımız Mustafa SAYIM TANDOĞAN tarafından verildi



BANA BİR HARF ÖĞRETENİN KIRK YIL KÖLESİ OLURUM

HZ. ALİ

EMEKLİ ÖĞRETMEN ZİYARETİ

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Murat ÇULFAZ, daire amirlerimiz ve okul müdürlerimiz Ekim ayında emekli olan Halk Eğitimi Merkezi Eski Müdürü Oktay BEKTAŞ'a ziyarette bulundular.

HİZMET ŞEREF BELGESİ TAKDİM TÖRENİ

24 Kasım Öğretmenler Günü programında Sayın Kaymakamımız emekli olan öğretmenlerimize hizmet şeref belgelerini takdim etti.





HATİM DUASI

Şehit öğretmenlerimiz için Perşembe Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin düzenlediği Mevlid programı ve hatim duası ilçemiz İhsaniye Camii'nde yapıldı

ÖĞRETMENİM İÇİN FİDAN DİK

24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında Milli Eğitim Bakanlığının başlattığı "Öğretmenim İçin Bir Fidan Dik" kampanyasına destek vermek amacı ile Sakin Şehir Mesleki Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri, öğretmenleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Murat Çulfaz ile birlikte ilçemiz Sakin Şehir Mesleki Teknik Anadolu Lisesi bahçesinde fidan dikimi yaptılar.



İlçe Emniyet Müdürü Kenan DAĞDEVİREN 24 Kasım Öğretmenler Günü Münasebeti ile İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Murat ÇULFAZ'ı ziyaret etti. İlçe Emniyet Müdürü Kenan DAĞDEVİREN İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Murat ÇULFAZ'ın şahsında tüm öğretmenlerimizin öğretmenler gününü kutladı.





TUBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI

İlçemiz Temel Eğitim ve Ortaöğretim Okullarının 2020/2021 eğitim öğretim yılında başvuruda bulunduğu ancak Pandemi sebebi ile ertelenen Tubitak 4006 bilim Fuarları yapıldı

Geleceğin Beyinleri Tubitak Bilim Fuarlarında



İlçemiz Atatürk Ortaokulu ve Şehit Ceyhun Arslantürk Mesleki teknik Anadolu Lisesi Tubitak 4006 Bilim Fuarı İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Murat ÇULFAZ ve ilçe protokolünün katılımı ile gerçekleştirilen açılışla başladı. Öğrenci, öğretmen ve davetlilerin yoğun ilgisi ile gerçekleştirilen Bilim Fuarlarında birbirinden ilginç projeler sergilendi.





TUBİTAK 4006

Perşembe şehit Ceyhun Arslantürk MTAL

Perşembe Şehit Ceyhun Arslantürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı öğrencileri tarafından, 2020 yılında kabul edilen ancak Covid Salgını nedeniyle uygulanamayan TUBİTAK 4006 BİLİM FUARI projesi kapsamında Altınordu sevgi evlerinde bulunan 8-12 yaş aralığındaki çocuklara boş zamanlarını değerlendirmek ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla oyun materyalleri ve kitap ayraçları tasarlayıp hazırladılar. Hazırlanan materyallerle beraber onlara takdim edilmek üzere seviyelerine uygun kitaplar temine dildi.. Bu öğrencilerle 25 Kasım Perşembe günü Ceren Restoranda saat 10.30'da kahvaltıda bir araya gelinerek hazırlanan materyal ve hediyeler kendilerine takdim edilmiştir.



1881 - 1930



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA PROGRAMI

10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı ilçemiz Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Konferans Salonunda Cumhuriyet İlkokulu Öğrenci ve öğretmenlerinin hazırladığı programla gerçekleştirildi. Program sonunda ilçe genelinde düzenlenen resim şiir ve kompozisyon yarışmalarında dereceye giren öğrencilerimize ödülleri takdim edildi.



*Bilmeyen ne bilsin bizi
Bilenlere selam olsun*

2021 YUNUS EMRE VE TÜRKÇE YILI ETKİNLİKLERİ

YUNUS EMRE ŞİİRLERİ OKUMA YARIŞMASI

2021 Yunus Emre ve Türkçe Yılı etkinlikleri kapsamında ilçemizde Yunus Emre şiirleri Okuma Yarışması düzenlendi. Bütün okullarımızın katılım sağladığı yarışmada birbirinden güzel Yunus Emre şiirleri öğrencilerimiz tarafından seslendirildi. Yarışmada dereceye giren öğrencilerimize ödülleri ve hediyeleri İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Murat ÇULFAZ tarafından takdim edildi.



**İLİM İLİM
BİLMEKTİR,
İLİM KENDİN
BİLMEKTİR.
SEN KENDİN
BİLMEZ İSEN
BU NİCE
OKUMAKTIR.**

2021 Yunus Emre Ve Türkçe Yılı Etkinlikleri

PERŞEMBE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YUNUS EMRE

İLAHİLERİ

Okuma Yarışması

Yer: Halk Eğitimi Merkezi Konferans Salonu

ÖDÜLLER

Birincilik :400 TL
İkincilik :300 TL
Üçüncülük :200 TL

Tarih: 04.11.2021
Saat: 10.00



Bir bahçeye giremezsen,
durup seyran eyleme.
Bir gönül yapamazsan,
yıkıp viran eyleme.

YUNUS EMRE İLAHİLERİ OKUMA YARIŞMASI VE BİZİM YUNUS RESİM YARIŞMASI



2021 Yunus Emre ve Türkçe Yılı Etkinlikleri münasebeti ile ilçemiz ortaokul ve lise öğrencileri arasında Şehit Ceyhun Arslantürk MTAL ve Perşembe Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin koordinesinde gerçekleştirilen Yunus Emre Şiirleri Okuma yarışması, İlkokullar arası Yunus Emre ve Sevgi konulu resim yarışması düzenlendi. İlçemiz Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü konferans salonunda yapılan Şiir okuma final yarışmasında ve resim yarışmasında dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirildi.





İlçemiz okullarında taşımali eğitim kapsamında öğrenim gören 938 öğrencilerimize öğlen yemeği hizmetini 2019/2020 eğitim öğretim yılında imzalanan protokol ile Sakin Şehir Mesleki Teknik Anadolu Lisesi vermektedir. Öğrencilerimize en güzel yemekleri sunmayı hedefleyen okul ve pansiyon yönetimi tüm hijyen şartlarına uyarak hizmetlerine devam etmektedir.

TAŞIMALI EĞİTİM YEMEK DENETİMLERİ



Yapılan hizmetleri ve çalışma şartlarını yerinde görmek amacı ile İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Murat ÇULFAZ ve Şube Müdürlerimiz Mustafa EREN, Vedat Çetin Sakin Şehir Mesleki Teknik Anadolu Lisesi mutfağında inceleme ve denetimlerde bulundu. Müdürümüz İncelemerinin ardından taşımali eğitim yemeklerini hazırlayan çalışanlara teşekkür ederek okuldan ayrıldı.



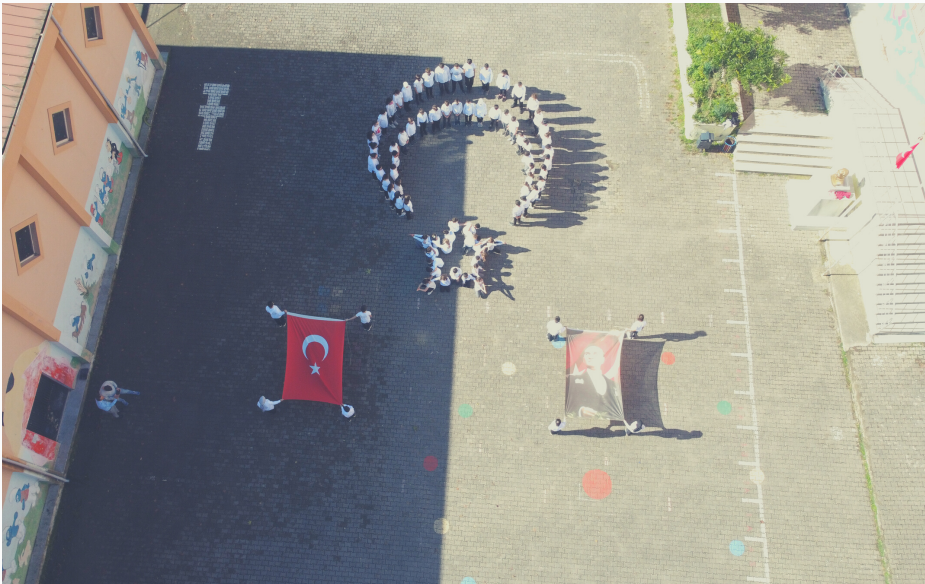


KIRLI İLKOKULU/ ORTAOKULU BAYRAK KAREOGRAFİSİ VE ATATÜRK SERGİSİ

Bayrak kareografisine tam not...

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK anısına 10 Kasım Haftası münasebetiyle Kırılı İlkokulu ve Ortaokulu Öğrencileri ay yıldız kareografisi oluşturdular.

<https://youtu.be/mhZvLWDzFg8> adresinden yayınlanan Ay-yıldızlı kareografi izleyenlerden tam not aldı.

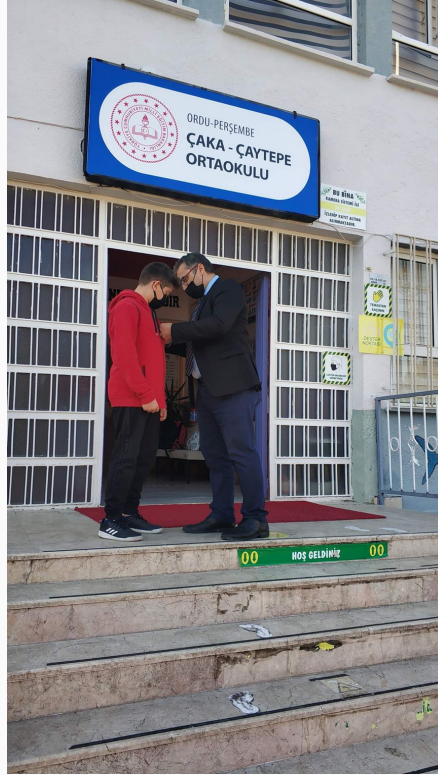


Atatürk Sergisi

10 Kasım Atatürk haftasında Atatürk konulu resim sergisi Kırılı İlk/Ortaokulu'nda düzenlendi.



ÇAKA ÇAYTEPE ORTAOKULU "BEN BİLİRİM" PROJESİ



GAZİ ORTAOKULU'NDAN ORYANTRİNG BAŞARISI

Perşembe Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü tarafından 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası Etkinlikleri kapsamında farklı kategorilerde il genelinde düzenlenen Oryantring Yarışmasında erkeklerde Gazi Ortaokulu öğrencisi Mete AKGÜN il ikincisi ve kızlarda Gazi Ortaokulu öğrencisi Gülşen Aydın il ikincisi olmuştur.

Okulumuz öğrencilerine her hafta sonunda EBA Portalı üzerinden "Zeka Sorusu" gönderilmekte ve öğrencilere cevaplamaları için bir hafta süre tanınmaktadır.

Öğrencilerimiz cevapları okul sitesine eklenilen bir forma yazarak okul yönetimine göndermektedirler. Her haftanın her Cuma günü Bayrak Töreninde soruya doğru cevap veren öğrenciler açıklanmakta ve doğru cevap veren öğrenciler arasında yapılan kura sonucunda bir öğrenciye "Başarı Rozeti" takılmakta ayrıca öğrenci çeşitli hediyelerle ödüllendirilmektedir. Bu etkinlik ile öğrencilerimizin hem EBA Portalını kullanmalarını, okul web sitemizi tanımalarını, hem de zeka soruları ile düşünme, analiz ve sentez yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz.



OKULLARIMIZDAN HABERLER



Gazi Ortaokulu'ndan Oryantring de Erkekler ve Kızlarda İl İkinciliği...

Perşembe Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü tarafından 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası Etkinlikleri kapsamında farklı kategorilerde il genelinde düzenlenen Oryantring Yarışmasında erkeklerde Gazi Ortaokulu öğrencisi Mete AKGÜN il ikincisi ve kızlarda Gazi Ortaokulu öğrencisi Gülşen Aydın il ikincisi olmuştur.



Atatürk Ortaokulu'ndan Masa Tenisinde Dereceler

Altınordu ilçesinde düzenlenen Bireysel Masa tenisi İl birinciliği yarışmasında Atatürk Ortaokulu öğrencilerinden İlayda DÖNER I. , Betül ÇARKÇI II. , Gamze BAYKARA IV. oldular. Masa Tenisi antrenörlerimiz sınıf öğretmeni İrfan PEKDEMİR ve beden eğitimi öğretmeni Ahmet ALTUNKARA yı özverili çalışmalarından dolayı tebrik ederiz.





Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü'nde Usta Öğreticilere İSG Semineri Verildi

İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı Gazi KURT'un verdiği seminer, Kurumumuz öğretmenlerinin ve usta öğreticilerinin katılımı ile 06/12/2021-08/12/2021 tarihleri arasında Halk Eğitimi Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.



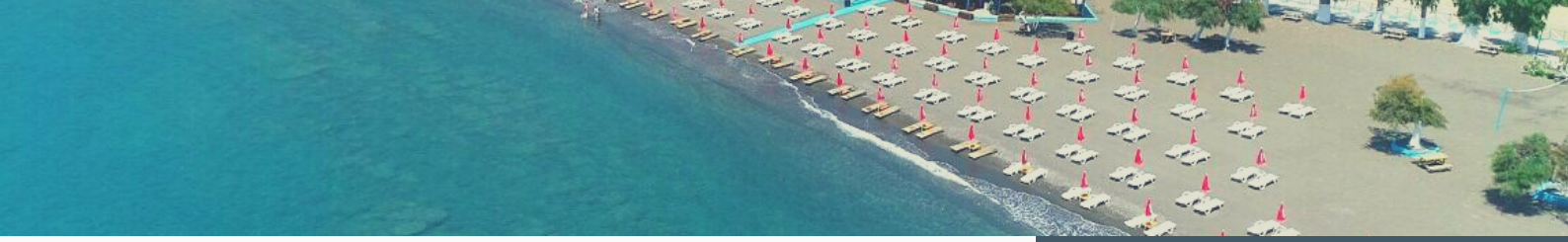
Atatürk Ortaokulu'nda Ahşap Kursu Faliyetleri

Atatürk Ortaokulu, ahşap tasarım ve beceri atölyesinde Teknoloji Tasarım öğretmeni Mesut AKTAN tarafından öğrenciler ahşap tasarım çalışmaları yapmaktadır. Öğrencileri miz bu kursta hem yaratıcı ürünler ortaya koymakta hem de keyifli vakit geçirmektedirler.





SAYFA 14



Medreseönü Ortaokulu'nda Hem Öğreniyorum, Hem Eğleniyorum Hem de Zinde kalıyorum

Medreseönü Ortaokulu öğrencileri Beden Eğitimi derslerinde Beden Eğitimi Öğretmeni Ercan TAN'ın kullandığı oyunla öğretim yöntemi ile derslerde hem eğleniyorlar, hem öğreniyorlar hem de sevak spor yaptıkları için zinde kalıyorlar.



Gazi Ortaokulu Öğretmenlerinden Mezun Öğrencilere Ziyaret





Ordu Sosyal Bilimler Lisesi "Gelecek gençlerin, gençler ise öğretmenlerin eseridir." temalı ortaöğretim öğrencileri arası kompozisyon yarışmasında Perşembe ilçesinde birinci ve Ordu ili genelinde ikinci oldu.

GELECEK
GENÇLERİN,
GENÇLER İSE
ÖĞRETMENLERİN
ESERİDİR.



Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlama etkinlikleri çerçevesinde 9 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen "Gelecek gençlerin, gençler ise öğretmenlerin eseridir." temalı Ortaöğretim öğrencileri arası kompozisyon yarışmasında İlçe genelinde 1. olan öğrencimiz İl genelinde 2. olarak bizleri gururlandırmıştır. Perşembe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzden ödülleri alan okulumuz 10/D sınıfı öğrencilerinden Büşra Çakır'ı Okul Müdürümüz Nuri Bahtiyar da müdürlük makamında tebrik etti ve ilgili hediye takdim etti. Emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



YASON BURNU VE KİLİSESİ

YASON BURNU VE KİLİSESİ

Yason Burnu yarımadası, doğal görünümüne sahip bir yarımadadır. Ordu - Giresun Havalimanına 42 km, Ordu'ya 35 km, Perşembe'ye 20 'dir. Yason burnunun önü taşlık olmakla beraber, burada gemiler durabilmektedir. Yason adı, Argonotlar'la beraber burada karaya çıkan Yason'dan kalmıştır. Burunun alt tarafında 'Panaya' adında eski manastır/kilise vardır. Çaytepe sınırları içinde olan yarımada üzerinde Panaya Kilisesi yer alır.

Bu kilise, 1868'de yörede yaşayan Rumlar ve Gürcüler tarafından yaptırılmış olup, mimarisi gayet özelliklidir. Yason burnu, esasen çok eski bir yerleşim yeridir. MS 3. yüzyılda Hristiyanlar, Giresun'da İsa'nın doğumunu kutladıktan sonra buraya gelerek 'Işıklar Bayramına' katılırlarmış.



Zaman içinde iyice yıkılmaya yüz tutan Kilise, eski Ordu Valisi Kemal Yazıcıoğlu'nun 2004 yılında restorasyon çalışmaları ile aslına en uygun biçimde onarılmıştır. Sadece kubbesi Osmanlı tarzıdır. Yason burnu üzerindeki Rum kilisesi, Karadeniz bölgesinde deniz kenarında olan tek kilisedir.

Bu yarımada, Argonotların İason önderliğinde Altın Post'u arama hikâyelerinin anlatıldığı Argonautica Efsanesiyle de ünlüdür. Bu efsanenin kahramanları Truvalı olarak kabul edilirler. Yarımada'nın hemen 300 metre batısında bir de Yalancı Yason (kadastroda: Sülü burnu diye geçer) denilen yer vardır ki, çok güzel ve oya gibi işlenmiş kıyıya sahiptir. Bölge antik dönemde bir deniz ticareti merkezi işlevi sürdürmüştür. Burada ve Yason burnu'nda 4 bin yıllık taşlar yontularak yapılmış balık havuzları bulunmaktadır.

Yüzey araştırmaları kil yatakları ve eski dönemlerde seramik imalatı ve ticaretinin yapıldığını göstermektedir. Su sporları ve dalgıçlık için çok sayıda turist gelmektedir. Ayrıca define aramaya meraklı yöre halkı burada birçok kez denemeler yapmış. Bu şirin yarımada, yılda 320 gün, güneşin doğuş ve batışını seyir imkanı verir. Ayrıca, yarımadanın kıyıları tamamen deniz kabukları ile adeta süslenmiştir. Buradan Ünye burnu görülebilir.



Covid 19 Sürecinde Yapılan Uzaktan Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Makale

Covid-19 salgını nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığı birtakım önlemler almış bu önlemler sayesinde öğrencilerin eğitim faaliyetlerinden uzak kalmamaları sağlanmaya çalışılmıştır. “22/03/2020 tarih ve 31076 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2020/4 no’lu” genelge ile okullar tatil edilmiş, eğitim faaliyetinin uzaktan eğitim sistemi yoluyla devam ettirilmesi kararı alınmıştır. Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine katılımlarının önündeki engellerin (sosyo-ekonomik engeller, erişim sorunu vb.) kaldırılması, öğretmenlerin öğrenciler ile uzaktan eğitim yöntemleri ile görüşme yapılarak öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetleri için teşvik edilmesine çalışılmıştır.

Salgın süreci boyunca Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili kurulları hızlı ve etkili kararlar almış, öncelikle Uzaktan Eğitim Faaliyetleri için üç tane EBA TV kanalı kurulmuş (İlkokul, Ortaokul, Lise) ve bu kanallardan öğrencilere çeşitli derslerden yayınlara başlanmıştır.

Ayrıca EBA Portalı (Eğitim Bilişim Ağı) üzerinden öğretmenler tarafından öğrencilere canlı dersler tanımlanmış öğrencilerin eğitim faaliyetlerinden uzaklaşması önlenmiş, öğrencilerin motivasyonu sağlanmaya çalışılmıştır. Öğretmenler tarafından EBA portalına sınıf ve öğrenci bazlı ders materyalleri yüklenmiş öğrencilerin bilgi eksiklikleri giderilmeye çalışılmış öğrencilerin hazır bulunuşlukları sağlanmaya çalışılmıştır.

Uzun yıllardır genel olarak zamandan ve mekândan bağımsız öğrenme olarak tanımlanan uzaktan eğitim bir anda tüm öğretmen, öğrenci ve ailelerin gündemini meşgul etmeye başladı. Hangi teknolojiler kullanılmalıydı, evlerindeki öğrenciler derslere nasıl erişim sağlayacaktı, dersler nasıl işlenecekti, öğrencilerle nasıl iletişim kurulacaktı? Okul tüm bu soruların ve daha fazlasının kendi içinde cevaplandığı özel bir mekân ve zaman tasarımı içinde işlemekteydi. Yani öğretmenler okulda bir günü veya bir dersi planlarken mekânı (sınıf, laboratuvar, bahçe vb.) zamanı pedagojiyi teknolojiyi ve iletişim kanallarını bütünsel olarak öğretmen/öğrenme için bir araya getirirler. Aniden değişen koşullar altında öğretmenler öğrenciler ve tüm bu unsurların uzaktan eğitim için yeniden düzenlenmesi gereksinimiyle karşı karşıya kaldı.

Cinsiyet	f	%
Kız	546	56,9
Erkek	414	46,1
Yerleşim Yeri	f	%
İlçe	730	76
Mahalle	230	24
Sınıf Düzeyi	f	%
5.Sınıf	204	21,3
6.Sınıf	207	21,6
7.Sınıf	281	29,3
8.Sınıf	268	27,9
Ailedeki Nüfus Sayısı	f	%
1-3	115	12
4-5	636	66,3
6+	209	21,8

Ordu ilinde ortaokul öğrencileri üzerinde yapılan örneklemi ise araştırma evreninden olasılıklı örnekleme yöntemlerinden rastgele örnekleme yöntemiyle seçilen 960 öğrencinin katılımıyla araştırma yapılmıştır. Araştırmaya konu olan bazı demografik özellikler şu şekildedir:

Ortaokulun çeşitli kademelerinde öğrenim gören öğrencilere yönelik tamamen gönüllülük esasına dayanan 25 maddeden oluşan anket soruları yönetilmiş, anketle elde edilen veriler çeşitli veri analiz programları (SPSS) kullanılarak, cinsiyet, yerleşim yeri, sınıf düzeyi vb. değişkenler göz önünde bulundurularak analiz edilmiştir. Analizler sonucunda aşağıdaki verilere ve sonuçlara ulaşılmıştır:



KENAN SAYILIR
ÇAĞA ÇAYTEPE
ORTAOKULU
MÜDÜRÜ

- Öğrencilerin büyük bölümü uzaktan eğitimin yüz yüze eğitimin yerini tutmadığını, Covid-19 Pandemisinden dolayı ilk kez uzaktan eğitim faaliyetlerine katılan öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerine etkili ve verimli şekilde katılamadıklarını,
- EBA TV'deki derslerin süresinin kısa olduğunu, bu nedenle dersleri etkili şekilde takip edemedikleri, ders anlatımlarını sırasında yeteri kadar not tutamadıklarını,
- Okulların tatil edilmesi ve uzaktan eğitime geçilmesinden dolayı 8.sınıf öğrencilerinin girmiş oldukları sınavlarda istedikleri başarıyı elde edemedikleri,
- Öğrencilerin %35'nin internet kotası nedeniyle EBA canlı dersleri takip etmede sıkıntılar yaşadığını, özellikle mahallelerde internet altyapısının olmaması/verimli çalışmaması nedeniyle öğrenciler uzaktan eğitim faaliyetlerine yeteri kadar katılamadıklarını,
- İki'den fazla öğrenci bulunan evlerde cihaz eksikliği (telefon, bilgisayar, tablet) nedeniyle öğrencilerin dersleri takip edemedikleri, EBA TV veya EBA canlı ders saatlerinin bazı sınıf düzeylerinde çakıştığından öğrencilerin bazı dersleri takip edemediklerini,
- EBA TV'deki öğretmenlerin ders anlatım dilinin öğrenciler seviyesine indiremediklerini bu nedenle çoğu dersin öğrenciler tarafından anlaşılamadığı, özellikle EBA TV'deki İngilizce dersinin tamamen İngilizce şekilde anlatılmasından dolayı İngilizce dersinde zorlandıklarını,
- EBA canlı derse giriş sorunu yaşanmasından, EBA Portalı'nın "çok kalabalık" uyarısı vermesinden dolayı öğrencilerin canlı derslere rahatlıkla giremediklerini,
- Canlı ders zaman dilimlerinin çoğu zaman uygun olmadığı, öğrencilerin ders saatlerinde derse hazır olmalarında sorunlar yaşadığı, bu nedenle öğrencilerin canlı derslere etkin ve verimli şekilde katılamadıklarını belirtmişlerdir.

Bu sonuçlar ışığında aşağıdaki çalışmaların yapılmasının okulların muhtemel tekrar uzaktan eğitime geçilmesi durumunda faydalı olacağı düşünülmektedir:

- Öğrencilerin büyük çoğunluğunun kalabalık aile yapısına sahip olması nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde aile eğitimlerine ağırlık verilmesi,
- Öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetleri sürecinde cihaz ihtiyacı yaşadıklarından (tablet, bilgisayar vb.) bu öğrencilerin tespit edilerek ihtiyaçlarının karşılanması,
- Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde sorunlarını okul yönetimlerine, öğretmenlerine ulaştıramadıklarını, bu nedenle öğrenciler ve aileleri ile sağlıklı bir iletişim ortamı kurabilmek için adımlar atılması gerektiği, çeşitli iletişim kaynakları oluşturularak (whatsapp grubu, e-posta grubu vb.) sorunların zamanında dinlenerek çözüm önerileri sunmanın uzaktan eğitimin hedefine ulaşmasında yararlı olacağı,
- EBA TV'den yapılan ders yayınlarının yeterli olmadığı özellikle derslerin süresinin az olduğu bu nedenle de öğrenciler ders sırasında not alamadıklarını belirttiklerinden, EBA TV'nin ders süresinin uzatılması tekrar derslerinin de birden fazla kez yayınlanması bu sorunu büyük ölçüde çözebileceği,
- EBA portalından yapılan canlı derslerin yeterli olmadığı özellikle sınavlara hazırlanan 8.sınıf öğrencilerine yönelik okullarda gerekli önlemlerin alınarak yüz yüze eğitime geçilmesinin yararlı olacağı,
- EBA TV'deki ders anlatım dilinin ve yönteminin öğrenciler tarafından anlaşılmakta güçlük oluşturduğundan, bu derslerin özellikle kırsal bölgelerde bulunan öğrencilere yönelik daha anlaşılır şekilde ders çekiminin yapılması, özellikle İngilizce derslerinin tamamen İngilizce olarak anlatılmasının derslerin anlaşılmasında güçlük oluşturduğundan anlatımın daha anlaşılır bir şekilde yapılması gerektiği,
- Öğrencilerin büyük çoğunluğunun canlı derslerde internet kotası sorunu yaşadığından her öğrenciye yeteri kadar internet kotası olanağı sağlanmasının, GSM şirketleri ile internet kotası sorunun çözülmesinin, ayrıca internet sağlayıcıların vermiş olduğu 8GB internet kotasının canlı derslerde de kullanılması gerektiği,
- Öğrencilerin gerek EBA portalına gerekse EBA canlı derse bağlanmalarında büyük sorunlar yaşadığı, çoğu zaman EBA portalının "çok kalabalık" uyarı yapmasından dolayı öğrencilerin dersleri kaçırdığı bu nedenle EBA portalı alt yapısının yaklaşık 15 milyon öğrencinin ihtiyacını karşılayacak şekilde güçlendirilmesi gerektiği,
- Özellikle mahalle okullarında okuyan öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerini cihaz eksikliğinden dolayı yeteri kadar takip edemedikleri için özellikle bu öğrencilere ulaşılması gerektiği ve ihtiyaçlarının giderilerek uzaktan eğitim faaliyetlerine etkili ve verimli şekilde katılmalarının sağlanması gerektiği,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri sürecinde öğrencilerin daha fazla materyale ihtiyaç duymalarından dolayı öğretmenlerin EBA portalı üzerinden daha fazla doküman paylaşması öğrencilerin dersleri daha iyi öğrenmeleri açısından faydalı olacağı düşünülmektedir.

BUĞDAYIN HİKAYESİ



Hemi yorgun hemi argın durursunuz canlar...Biz mi harman savurduk... Yoğ ise buğday derdine düştük de harman mı bizi savurdu? Ekini biç, harmanı kaldır, kağnıya yükle... Sür değirmene un elettiR. Al beri hamuru yoğur, ateşi yak, yufkayı aç, ocağa ver.Ekmek ola! Buğday'ın Ekmek olması için yürüdüğü yola, geçtiği bādirelere bakı ver hele; Var mı öyle Değirmen taşında ezilmeden,Elden ele yoğrulmadan, Ataşlarda yanmadan olu vermek,Kolay mı öyle adam olmak?

İşte buğday şu âlem içinde insan olmaya en yakın olan.O sebepten olsa gerek buğday Âdem'i yani Adam olmağı temsil eder.

Mâdem harman vakti. Burada buğdayın hikâyesini tas-tamam anlatı vereyim o vakit.Anlatı vereyim de dinleyin hele bir.

Bir şeyin bitmesi için ekilmesi icâb eder. Yâni her şey bir tohumdan meydana gelir.Gerisi başka mesele. Tohum bu! Kimi yiter... Kimi biter...

Ammâ buğdayın bi zâtihi kendisi tohum... Çükü o ilk vâri olan mevcûdâtan.

Eyi ammâ! Bir şeyin neslinin devâmı için bir erkeğe bir de dişiye ihtiyâç vardır. Böl şu buğday dânesini ikiye...Bir yanı Âdem ('aleyhi's-selâm), bir yanı Havvâ ('aleyhe's-selâm)...

Erenler derler ki; Buğday-ın ELİF sırrı karnındadır. Ne ola bu ELİF sırrı?

Cevâb "VAHDET" tir.

Elif gibi deriz ya! Yâni hem arı hem duru hem bir. Çokluktan arınmış! Biz okumak yazmak bilmeyiz. Ammâ bu nedir? Der iseniz... Deriz ki;

Rabbimin "KÜN=OL" dediği yerde mesele noktalanmıştır..."KÜN=OL" nokta! Olur! Bunu tartışmak ahmak işidir. Bunlar hep birer sır işidir. Hak etmeyene ifşâ etmek kişiye kötülüktür.Ne derler atalar; Süt çocuğuna bulgur verilmez. Çünkü dişi kırılır. Aşksız kişi hayvân olur. İşte buğdayın ortasındaki bu elif toprağa düşende, ulu bir ekinliğe dönüşür. Nasıl ki Âdem ('aleyhi's-selâm) la Havvâ ('aleyhe's-selâm) anamızdan ulu bir insanlık çınarı doğar... İşte tam öyle.

Bunlar kitaplarda yazmaz canlar. Bilen söylemez. Söyleyen bilmez.Demem odur ki; Âdem ('aleyhi's-selâm) ile Havvâ ('aleyhe's-selâm) bir buğday dânesinin iki yarısıdır.Nefsi tefsil eden Hz. Âdem ('aleyhi's-selâm)'dan sonra ve Hz. Âdem'in nefsinden yaratıldı. Âmennâ... İşte o Havvâ ('aleyhe's-selâm) yâni dişi Âdem'e ayna olmuş. Âdem o aynada kendini görüp nefsinin güzelliğine hayrân olmuştur. O kadar ki; nefsinin güzelliği, Rabbi'nin emrini yâni kendi hakikatini unutmasına sebep oldu. Nefsine tâbi olunca da Cennet'ten uzağa düştü.Âdem'in Cennet'i kendi hakikati idi.

Eee o vakit. Hele söyle anlatılan bu buğday hikâyesi de neyin nesi ola? Ne der bu kıssa bize? Öyle ya! Hissersiz kıssa olmaz. Olsa da boş laftır deriz. Mâdem onu da deyivereyim! Uzattık zâten.

BUĞDAY EKMEK OLUR NEFSİ DOYURUR. NEFSİN ARZULARININ REMZİDİR BUĞDAY. HER KİM Kİ; NEFSİNİN ARZULARINA TABİİ OLUR DA, KENDİ HAKİKATİNİ UNUTUR İSE, CENNET'TEN DE KOVULUR İŞTE...

TAPDUK EMRE

