*DREAMS ARE IN YOUR HANDS*

*Bu proje; çeşitli nedenlerle özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin, bireysel ve gelişimsel özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyde resim yaparak hayal güçlerini daha da geliştirmelerini ve iç dünyalarını yansıtmalarını sağlar. Özellikle henüz konuşmayan veya konuşsa bile kendini doğru ifade edemeyen çocuklar için resim bir iletişim aracıdır ve resim yaparak bize birçok şeyi anlatabilirler. Ayrıca konsantrasyon, sağ ve sol beyin fonksiyonlarının çalışması ve öz güvene olumlu katkı sağlayacaktır. İnce motor becerilerinin gelişmesine, sosyal hayata uyum sağlamalarına, öz farkındalıklarına ve bağımsız yaşamalarına da katkı sağlar. Sosyal uyum alanlarında daha aktif ve katılımcı rol almalarını sağlar. Yeteneklerinde farklılıklar olsa da alt ve üst seviyelerde hareket edebilirler. Çalışmalar sırasında ileri düzeydeki çocuklar başkalarına yardım edebilirler. Bu da çocuklara işbirliği yapma fırsatı verir. Çalışmalarını farklı ortamlarda sergileyerek ve çalışmalarıyla ilgili soruları yanıtlayarak aidiyet duyguları gelişir ve öz güvenleri artar. Bu sayede duygusal becerileri de gelişecektir. Bu proje yukarıda belirtilen unsurların gerçekleşmesini sağlayacaktır.*

*Çalışma süreci*

*Proje grup üyeleriyle 5 etkinlikte uygulanacaktır. Proje 5 aylık bir süreyi kapsayacaktır. Bu 5 aylık süre içerisinde hem okulda bir resim sergisi düzenlenecek hem de uygulanacaktır.*

*Projenin grup üyeleriyle birlikte 5 aktivite şeklinde uygulanması. Proje 5 aylık sürecin devamı niteliğindedir. Bu 5 aylık süreçte hem aile içinde hem de sanat sergisi düzenlenerek uygulanmaktadır.*

*Aralık Ayı*

*•Proje ortaklarının belirlenmesi*

*• Okul ve öğretmen tanıtımları*

*• Öğrenci İzin Belgelerinin Verilmesi*

*• Görev Dağılımı*

*• Proje logosu ve poster çalışmaları*

*• Öğretmenler, öğrenciler ve velilerle ön anketler yapılması*

*• Proje WhatsApp grubunun kurulması*

*• Proje tanıtım videosunun hazırlanması*

*• Yaygınlaştırma çalışmaları*

*• Anket yoluyla proje posteri ve logosunun belirlenmesi*

*Ocak Ayı*

*Resim çalışmalarında kullanılacak malzemelerin belirlenmesi için webinar tartışmaları yapılacaktır.*

*• Etkinlik planı hazırlanacaktır.*

*• Öğretmenlere yönelik web semineri düzenlenecektir.*

*• Sınıf panoları hazırlanacaktır.*

*• Öğrencilere web2 aracının tanıtımı ve kullanımı konusunda destek sağlanacaktır.*

*• Kardeş okul faaliyetleri oluşturulacak.*

*• Yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülecektir.*

*Şubat Ayı*

*• Otizm ve engelliler günü için özel etkinlikler planlamak*

*• Öğretmen web semineri*

 *• Yaygınlaştırma Çalışmaları*

*Mart Ayı*

*• Boya işlerinin planlanması ve uygulanması*

*Nisan Ayı*

*• 23. Nian Ulusal Egemenlik ve Çocuk Barosu'nun kutlanması ve tanıtımı*

*düzenleme*

*• Resim sergisi*

*• Resimli kitabın hazırlanması*

*• Güvenli internet günü çalışması*

*•Öğretmen, öğrenci ve veli nihai anketlerinin hazırlanması ve analizi*

*• Projemizin tamamlanması ve kalite etiketi hazırlıkları*

1 Aralık
3 Aralık Engelliler Günü etkinlikleri, ortak çalışmalar.
2. Hafta
Poster, logo tasarımı.
3. Hafta
Öğrenci izin belgeleri.
4. Hafta
Proje çalışmalarında alınacak görevlerin belirlenmesi.
Webinar organizasyonu.
Şömine
1. Hafta
Projede kullanılacak materyallerin belirlenmesi.
2. Hafta
Uygulanacak faaliyetlerin planlarının hazırlanması.
3. Hafta
Proje logosu poster anketlerinin organizasyonu.
4. Hafta
Öğrenci ve veli anketlerinin organizasyonu ve uygulanması. 1
Şubat
2. Hafta
Etkinlik başvurusu
2. Hafta
Canlı toplantılar
3 Hafta
Etkinlik başvurusu
4 Hafta
Etkinlik başvurusu 1
Mart
2. Hafta
Etkinlik başvurusu
1. Hafta
Canlı toplantılar
3. Hafta
Etkinlik başvurusu
4 Hafta
Kardeş okul gezileri. 1.
Nisan
Haftası
2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü etkinliklerinin düzenlenmesi (ortak video hazırlama)
Etkinlik başvurusu
2. Hafta
Canlı toplantılar
3. Hafta
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları
4. Hafta
E-güvenlik çalışmaları
Ortak resim kitabının hazırlanması,
Resim sergisinin düzenlenmesi.
Kaliteli bir etiketin yazılması.

 *Beklenen sonuçlar*

*Öğrencilerimizin bilişsel, zihinsel ve sosyal yönden gelişmesini sağlamak,*

*•Psiko-motor becerilerin geliştirilmesi*

*•Onların empati kurmasını ve sempati duymasını desteklemek*

*• Arkadaşlık içinde iletişim becerilerinin güçlendirilmesi*

*•Grup içinde paylaşım becerileri kazanmak*

*•Ebeveyn-çocuk ilişkisini güçlendirmek*

*•Problem çözme becerilerine katkıda bulunmak*

*•Teknolojinin doğru yönde kullanılmasını sağlamak*

*•Rekabetçi bir ortamda eğlenerek sevgi, saygı ve yardımlaşmayı öğrenmelerini sağlamak.*

*• öğrencilerin her yönden gelişimini sağlamak*

*•Birliktelik bilincini yaratmak*

*• Uluslararası etkileşim köprüsü oluşturmak*